



Future-STEM-HUB

Бюлетин No. 2

Дигитална платформа и онлайн курс

Дигиталната платформа за обучение FUTURE-STEM-HUB е създадена, за да осигури отворен достъп до курсовете по проекта на английски, български, немски, испански, португалски и турски език. Първият онлайн курс – „Дигитален буквар: Основи на изкуствения интелект“ – вече е достъпен в платформата и включва пет интерактивни модула с видеоклипове, инфографики, практически упражнения и тестове. Регистрираните курсисти могат да проследяват напредъка си и, след успешно завършване на всички модули и финалния тест, да получат сертификат за завършване.



Семинари по Работен пакет 2 във всички партньорски държави

В периода от март до юни 2025 г. партньорите по проекта FUTURE-STEM-HUB проведоха семинари във всичките пет партньорски държави, за да тестват учебните материали за курса „Дигитален буквар: Основи на изкуствения интелект“. Общо 86 ученици на възраст 14–19 години и 14 учители се запознаха с основни концепции за изкуствения интелект, примери за приложението му в реалния свят и етични въпроси, като същевременно споделиха мнението си чрез въпросници за оценка.



5
партньорски
държави



86 ученици



14 учители



март - юни 2025

Турция

България

Германия

Испания

Португалия



Подобряване на STEM образованието в средните училища
чрез обучение и ресурси за ученици и преподаватели в
областта на изкуствения интелект
2024-1-DE03-KA22D-SCH-000247346



Съфинансирано от
Европейския съюз



Future-STEM-HUB

Бюлетин No. 2

Дигитална платформа и онлайн курс

Турция

На 24 март 2025 г. Областната дирекция по национално образование в Кютахия беше домакин на семинар за 18 ученици и 2 учители от две асоциирани партньорски училища. Всички модули бяха представени с допълнителни интерактивни елементи, а в групата участваха петима ученици в неравностойно положение.



България

На 28 март 2025 г. Тетра Солюшънс организира семинар в Професионалната гимназия по електротехника и електроника „Мария Склодовска-Кюри“ в Сливен. 15 ученици от 9-ти до 11-ти клас, обучаващи се в специалностите „Приложно програмиране“, „Компютърни технологии“ и „Системи за сигурност“, се запознаха с учебните модули и интерактивните елементи заедно с двама от своите преподаватели.



Германия

На 8 май 2025 г. Университетът в Дуйсбург-Есен посрещна 8 ученици и 6 учители на семинар, посветен на машинното обучение, разпознаването на образи и етиката в сферата на изкуствения интелект. Чрез интерактивни занимания като „Чихуахуа или мъфин?“ и инструменти като Google Lens участниците се запознаха с начина, по който изкуственият интелект възприема и класифицира данни, като специално внимание бе отделено на връзките между изкуствения интелект и предметите от областта STEM.



Португалия

На 6 юни 2025 г. ETAP – Escola Profissional проведе семинар с 16 ученици от специалност „Управление на компютърни системи и програмиране“ и двама преподаватели. Участниците разгледаха учебните материали и ги оцениха чрез структуриран въпросник за обратна връзка.



Испания

На 30 май 2025 г. M&M Profuture Training, в сътрудничество с International Schools of Teide, проведе интерактивен семинар за 29 ученици и 2-ма учители. Започвайки от вече придобитите знания, всяка от темите беше представена чрез практически дейности, свързани с личния опит на учениците.



Подобряване на STEM образованието в средните училища
чрез обучение и ресурси за ученици и преподаватели в
областта на изкуствения интелект
2024-1-DE03-KA22D-SCH-000247346



Съфинансирано от
Европейския съюз