



Future-STEM-HUB

Boletín n.º 2

Plataforma Digital y Curso Online

La plataforma digital de aprendizaje FUTURE-STEM-HUB ha sido desarrollada para ofrecer acceso abierto a los cursos del proyecto en inglés, búlgaro, alemán, español, portugués y turco. El primer curso online, "Digital Primer: Artificial Intelligence Essentials", ya está disponible en la plataforma y ofrece cinco módulos interactivos con vídeos, infografías, ejercicios prácticos y cuestionarios. Los usuarios registrados pueden realizar un seguimiento de su progreso y, tras completar satisfactoriamente todos los módulos y la evaluación final, obtener un Certificado de Finalización.



Talleres del WP2 en todos los países socios

Entre marzo y junio de 2025, los socios de FUTURE-STEM-HUB organizaron talleres de participación en los cinco países socios para probar los materiales educativos del curso "Digital Primer: Artificial Intelligence Essentials". En total, 86 estudiantes de entre 14 y 19 años y 14 profesores exploraron conceptos fundamentales de IA, aplicaciones en la vida real y cuestiones éticas, y compartieron sus opiniones a través de cuestionarios de evaluación.



5 países socios



86 estudiantes



14 profesores



Marzo-junio de 2025



Turquía



Bulgaria



Alemania



España



Portugal



Empowering Secondary School STEM Education with AI
Training and Resources for Students and Educators
2024-1-DE03-KA220-SCH-000247346



Co-funded by
the European Union



Future-STEM-HUB

Boletín n.º 2

Plataforma Digital y Curso Online

Turquía

El 24 de marzo de 2025, la Dirección Provincial de Educación Nacional de Kütahya organizó un taller para 18 estudiantes y 2 profesores de dos centros educativos asociados. Se presentaron todos los módulos, incorporando elementos interactivos adicionales, y el grupo incluyó a cinco estudiantes con menos oportunidades.



Bulgaria

El 28 de marzo de 2025, Tetra Solutions organizó un taller en la Escuela Profesional de Ingeniería Eléctrica y Electrónica "Maria Skłodowska-Curie" de Sliven. 15 estudiantes de 9.º a 11.º curso, especializados en programación aplicada, tecnologías informáticas y sistemas de seguridad, exploraron los módulos del curso y sus elementos interactivos junto con 2 de sus profesores.



Portugal

El 8 de mayo de 2025, la Universidad de Duisburg-Essen recibió a 8 estudiantes y 6 profesores en un taller sobre aprendizaje automático, reconocimiento de patrones y ética de la IA. Actividades interactivas como "¿Chihuahua o muffin?" y herramientas como Google Lens mostraron a los participantes cómo la IA percibe y clasifica los datos, prestando especial atención a la relación entre la IA y las materias STEM.



Alemania

El 6 de junio de 2025, ETAP – Escola Profissional organizó un taller con 16 estudiantes de su curso de Gestión y Programación de Sistemas Informáticos y 2 profesores. Los participantes revisaron los materiales educativos y los evaluaron mediante un cuestionario estructurado de valoración.



España

El 30 de mayo de 2025, M&M Profuture Training, en colaboración con Escola Internacional del Camp – Teide, organizó un taller interactivo para 29 estudiantes y 2 profesores. Partiendo de los conocimientos previos de los participantes, durante la sesión se presentó cada módulo mediante actividades prácticas relacionadas con las experiencias de los estudiantes.



Empowering Secondary School STEM Education with AI
Training and Resources for Students and Educators
2024-1-DE03-KA22D-SCH-000247346



Co-funded by
the European Union