



Future-STEM-HUB

Boletim n.º 2

Plataforma digital e formação online

A plataforma de aprendizagem digital FUTURE-STEM-HUB foi concebida para proporcionar acesso aberto aos cursos do projeto, disponíveis em seis línguas: inglês, búlgaro, alemão, espanhol, português e turco. O primeiro curso online, «Introdução Digital: Fundamentos da Inteligência Artificial», já se encontra disponível na plataforma e inclui cinco módulos interativos com vídeos, infográficos, exercícios práticos e questionários. Os alunos inscritos podem acompanhar o seu progresso e, após concluírem com aproveitamento todos os módulos e a avaliação final, recebem um certificado de conclusão.



Workshops do WP2 em todos os países parceiros.

Entre março e junho de 2025, os parceiros do FUTURE-STEM-HUB realizaram workshops nos cinco países participantes, com o objetivo de testar e validar os materiais pedagógicos do curso «Introdução Digital: Fundamentos da Inteligência Artificial». No total, 86 alunos, com idades compreendidas entre os 14 e os 19 anos, e 14 professores exploraram conceitos fundamentais de Inteligência Artificial (IA), aplicações práticas e questões éticas, partilhando também as suas opiniões através de questionários de avaliação.



5 países parceiros



86 alunos



14 professores



Março a Junho de 2025

Turquia

Bulgária

Alemanha

Espanha

Portugal



Empowering Secondary School STEM Education with AI
Training and Resources for Students and Educators
2024-1-DE03-KA220-SCH-000247346



Co-funded by
the European Union



Future-STEM-HUB

Boletim n.º 2

Plataforma digital e formação online

Turquia

No dia 24 de março de 2025, a Direção Provincial de Educação Nacional de Kütahya promoveu um workshop que contou com a participação de 18 alunos e dois professores de duas escolas parceiras. Foram apresentados todos os módulos do curso, complementados com elementos interativos adicionais. Entre os participantes encontravam-se cinco alunos com menos oportunidades.



Bulgária

No dia 28 de março de 2025, a Tetra Solutions promoveu um workshop na Escola Técnica Profissional de Engenharia Elétrica e Eletrônica «Maria Skłodowska-Curie», em Sliven. Quinze alunos do 9.º ao 11.º ano, das áreas de programação aplicada, tecnologias informáticas e sistemas de segurança, exploraram os módulos do curso e os respetivos elementos interativos, acompanhados por dois professores.



Alemanha

No dia 8 de maio de 2025, a Universidade de Duisburg-Essen acolheu oito alunos e seis professores num workshop dedicado à aprendizagem automática (machine learning), ao reconhecimento de padrões e à ética na Inteligência Artificial. Através de atividades interativas, como «Chihuahua ou Muffin?», e de ferramentas como o Google Lens, os participantes exploraram a forma como a IA reconhece e classifica padrões nos dados, com especial destaque para as interligações entre a Inteligência Artificial e as áreas STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática).



Portugal

No dia 6 de junho de 2025, a ETAP – Escola Profissional promoveu um workshop que contou com a participação de 16 alunos do curso de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, acompanhados por dois professores. Durante a sessão, os participantes exploraram os materiais pedagógicos desenvolvidos no âmbito do projeto e procederam à sua avaliação através de um questionário estruturado de recolha de opiniões.



Espanha

No dia 30 de maio de 2025, a M&M Profuture Training, em parceria com as Escolas Internacionais de Teide, organizou um workshop interativo que contou com a participação de 29 alunos e dois professores. Partindo dos conhecimentos prévios dos participantes, a sessão permitiu explorar os diferentes módulos do curso através de atividades práticas relacionadas com as experiências e os contextos de aprendizagem dos alunos.



Reforçar o ensino das áreas STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) no ensino secundário, através da formação em Inteligência Artificial e da disponibilização de recursos educativos para alunos e docentes.
2024-1-DE03-KA22D-SCH-000247346



Co-funded by
the European Union