Future-STEM-HUB

Bulletin Nr. 2

Digitale Plattform und Online-Kurs

Die digitale Lernplattform FUTURE-STEM-HUB wurde entwickelt, um offenen Zugang zu den Projektkursen auf Englisch, Bulgarisch, Deutsch, Spanisch, Portugiesisch und Türkisch zu bieten. Der erste Online-Kurs „Digital Primer: Artificial Intelligence Essentials“ (Digitale Grundfibel: Grundlagen der KI) ist nun auf der Plattform verfügbar und umfasst fünf interaktive Module mit Videos, Infografiken, praktischen Übungen und Quizfragen. Registrierte Lernende können ihren Lernfortschritt verfolgen und erhalten nach erfolgreichem Abschluss aller Module sowie des Abschlusstests ein Teilnahmezertifikat.



WP2-Workshops in allen Partnerländern

Zwischen März und Juni 2025 führten die FUTURE-STEM-HUB-Partner in allen fünf Partnerländern Praxis-Workshops durch, um die Lehrmaterialien des Kurses „Digital Primer: Artificial Intelligence Essentials“ zu erproben. Insgesamt erkundeten 86 Schülerinnen und Schüler im Alter von 14 bis 19 Jahren sowie 14 Lehrkräfte zentrale KI-Konzepte, reale Anwendungen und ethische Fragestellungen und gaben über Evaluationsfragebögen wertvolles Feedback.

- **5 Partner-länder**
- **86 Lernende**
- **14 Lehrkräfte**
- **März–Juni 2025**

Türkei — **Bulgarien** — **Deutschland** — **Spanien** — **Portugal**

Empowering Secondary School STEM Education with AI Training and Resources for Students and Educators
2024-1-DE03-KA220-SCH-000247346

Co-funded by the European Union

Future-STEM-HUB

Bulletin Nr. 2

Digitale Plattform und Online-Kurs

Türkei

Am 24. März 2025 veranstaltete die Bildungsdirektion der Provinz Kütahya einen Workshop für 18 Schülerinnen und Schüler sowie 2 Lehrkräfte von zwei assoziierten Partnerschulen. Alle Module wurden mit zusätzlichen interaktiven Elementen präsentiert; zur Gruppe gehörten auch fünf Lernende mit geringeren Chancen.



Bulgarien

Am 28. März 2025 organisierte Tetra Solutions einen Workshop am Berufsgymnasium für Elektrotechnik und Elektronik „Maria Skłodowska-Curie“ in Sliwen. 15 Lernende der Klassen 9 bis 11 aus den Fachbereichen Angewandte Programmierung, Computertechnik und Sicherheitssysteme erkundeten gemeinsam mit 2 Lehrkräften die Kursmodule und interaktiven Elemente.



Deutschland

Am 8. Mai 2025 begrüßte die Universität Duisburg-Essen 8 Schülerinnen und Schüler sowie 6 Lehrkräfte zu einem Workshop über maschinelles Lernen, Mustererkennung und KI-Ethik. Interaktive Aktivitäten wie „Chihuahua oder Muffin?“ und Tools wie Google Lens zeigten, wie KI Daten wahrnimmt und klassifiziert – mit besonderem Fokus auf Verknüpfungen zu MINT-Fächern.



Portugal

Am 6. Juni 2025 führte die ETAP – Escola Profissional einen Workshop mit 16 Lernenden ihres Bildungsgangs für Computersystemmanagement und Programmierung sowie 2 Lehrkräften durch. Die Teilnehmenden erprobten die Lehrmaterialien und bewerteten sie über einen strukturierten Feedback-Fragebogen.



Spanien

Am 30. Mai 2025 veranstaltete M&M Profuture Training in Zusammenarbeit mit den International Schools of Teide einen interaktiven Workshop für 29 Schülerinnen und Schüler sowie 2 Lehrkräfte. Ausgehend vom Vorwissen wurde jedes Modul mit praxisnahen Aktivitäten eingeführt, die an die Erfahrungen der Lernenden anknüpften.



MINT-Bildung an weiterführenden Schulen durch KI-Train
und Ressourcen für Lernende und Lehrkräfte stärken
2024-1-DE03-KA220-SCH-000247346

Co-funded by
the European Union