Future-STEM-HUB

Bülten No. 2

Dijital Platform ve Çevrimiçi Kurs

FUTURE-STEM-HUB dijital öğrenme platformu; projenin İngilizce, Bulgarca, Almanca, İspanyolca, Portekizce ve Türkçe kurslarına açık erişim sağlamak amacıyla geliştirilmiştir. İlk çevrimiçi kurs olan „Digital Primer: Artificial Intelligence Essentials“ (Dijital Temel Bilgiler: Yapay Zeka Esasları) artık platformda mevcut olup videolar, infografikler, pratik alıştırmalar ve testler içeren beş interaktif modül sunmaktadır. Kayıtlı öğrenciler ilerlemelerini takip edebilir ve tüm modülleri ile son değerlendirmeyi başarıyla tamamladıktan sonra Tamamlama Sertifikası alabilirler.



Tüm Ortak Ülkelerde WP2 Çalıştayları

Mart ve Haziran 2025 tarihleri arasında FUTURE-STEM-HUB ortakları, „Digital Primer: Artificial Intelligence Essentials“ kursunun eğitim materyallerini test etmek üzere beş ortak ülkede de katılım çalıştayları düzenledi. 14-19 yaş arası toplam 86 öğrenci ve 14 öğretmen; temel yapay zeka kavramlarını, gerçek hayattaki uygulamaları ve etik konuları inceledi, değerlendirme anketleri aracılığıyla geri bildirimlerini paylaştı.

- **5 Ortak Ülke**
- **86 Öğrenci**
- **14 Öğretmen**
- **Mart–Haziran 2025**

Türkiye — Bulgaristan — Almanya — İspanya — Portekiz

Empowering Secondary School STEM Education with AI Training and Resources for Students and Educators
2024-1-DE03-KA220-SCH-000247346

Co-funded by the European Union

Future-STEM-HUB

Bülten No. 2

Dijital Platform ve Çevrimiçi Kurs

Türkiye

24 Mart 2025 tarihinde Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, iki ilişkili ortak okuldan 18 öğrenci ve 2 öğretmen için bir çalıştay düzenledi. Tüm modüller ilave interaktif unsurlarla sunuldu; gruba dezavantajlı koşullara sahip beş öğrenci de dahil edildi.



Bulgaristan

28 Mart 2025 tarihinde Tetra Solutions, Sliven'deki „Maria Skłodowska-Curie“ Elektrik ve Elektronik Meslek Lisesi'nde bir çalıştay organize etti. Uygulamalı programlama, bilgisayar teknolojileri ve güvenlik sistemleri alanlarında uzmanlaşmış 9-11. sınıf düzeyindeki 15 öğrenci, 2 öğretmenleriyle birlikte kurs modüllerini ve interaktif unsurları inceledi.



Almanya

8 Mayıs 2025 tarihinde Duisburg-Essen Üniversitesi, makine öğrenimi, örüntü tanıma ve yapay zeka etiği üzerine düzenlenen bir çalıştayda 8 öğrenci ve 6 öğretmenig ağırladı. „Chihuahua mı Muffin mi?“ gibi interaktif aktiviteler ve Google Lens gibi araçlar, yapay zekanın verileri nasıl algılayıp sınıflandırdığını gösterdi; özellikle MINT dersleriyle olan bağlara odaklanıldı.



Portekiz

6 Haziran 2025 tarihinde ETAP – Escola Profissional, Bilgisayar Sistemleri Yönetimi ve Programlama kursundan 16 öğrenci ve 2 öğretmenle bir çalıştay gerçekleştirdi. Katılımcılar eğitim materyallerini gözden geçirdi ve yapılandırılmış bir geri bildirim anketi aracılığıyla değerlendirdi.



İspanya

30 Mayıs 2025 tarihinde M&M Profuture Training, Teide Uluslararası Okulları iş birliğiyle 29 öğrenci ve 2 öğretmen için interaktif bir çalıştay düzenledi. Ön bilgilerle başlanarak, her modül öğrencilerin deneyimlerine bağlı uygulamalı etkinliklerle tanıtıldı.



Öğrenci ve Eğitimciler için Yapay Zeka Eğitimi ve Kaynakla
Ortaöğretimde STEM Eğitimini Güçlendirmek
2024-1-DE03-KA220-SCH-000247346

Co-funded by
the European Union