FUTURE-STEM-HUB

Bülten No. 3

Co-funded by the European Union

Yaratıcı Gelişim ve Kodlama Çalışmaları için Ortak Çalıştaylar

Türkiye



1-2 Nisan 2026 tarihlerinde Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, iki ortaokuldan 53 öğrenci ve 4 öğretmen için iki çalıştay oturumu düzenledi. Beş modülün sunumu ve platformun tanıtılmasının ardından öğrenciler; mevcut kodu test ederek, ayarlayarak ve genişleterek Python'da interaktif oyunlar oluşturdular.

İspanya



17 Nisan 2026 tarihinde M&M Profuture Training, Escola Internacional Teide iş birliğiyle 23 öğrenci ve 2 öğretmeni ağırladı. Öğrenciler bireysel ve küçük gruplar halinde çalışarak yapay zeka temellerini, hesaplamalı düşünmeyi, Scratch programlamayı ve başlangıç seviyesindeki Python etkinliklerini keşfettiler ve ardından materyallerin sınıftaki potansiyeli üzerine birlikte düşündüler.

Bulgaristan



29 Nisan 2026 tarihinde Tetra, Stara Zagora'daki „John Atanasov“ Elektronik Meslek Lisesi'nde 12 öğrenci ve 2 öğretmen için bir çalıştay düzenledi. Öğrenciler Python ile Pygame ve Arcade kütüphanelerini kullanarak kodlama yarışmalarını tamamladılar, küçük kod değişikliklerinin oyun davranışını nasıl etkilediğini gözlemlediler; öğretmenler ise bu egzersizlerin derslerine nasıl entegre edileceğini değerlendirdiler.

Almanya



4 Mayıs 2026 tarihinde Duisburg-Essen Üniversitesi, Python ve hesaplamalı düşünme üzerine hazırlık oturumlarının ardından 10 lise öğrencisi ve 2 öğretmen için bir çalıştay düzenledi. Öğrenciler, yenilikçi konuya ve eğlenceli, adım adım pratik alıştırmalara hemen büyük ilgi gösterdiler.

Portekiz



9 Haziran 2026 tarihinde Viana do Castelo'daki ETAP Escola Profissional, Bilgisayar Sistemleri Yönetimi ve Programlama kursundan 17 öğrenciyi ve 2 öğretmeni ağırladı. Öğrenciler uygulamalı Python ve Scratch görevlerini test ettiler.

DEĞERLENDİRME ÖZETİ

Öğrenciler uygulamalı Python ve Scratch görevlerini test etmiş olup, %90'dan fazlası materyalleri anlaşılır ve ilgili olarak değerlendirmiştir.

115 Öğrenci • 12 Öğretmen • Türkiye, İspanya, Bulgaristan, Almanya ve Portekiz

Empowering Secondary School STEM Education with AI Training and Resources for Students and Educators
2024-1-DE03-KA220-SCH-000247346

FUTURE-STEM-HUB

Bülten No. 3

Co-funded by the European Union

Kurs 2: Python ve Scratch ile Yapay Zekayı Derinlemesine İnceleme

Bu kurs, yapay zekada ilk pratik adımlarını atmaya hazır lise öğrencileri için tasarlanmıştır. 5 modül, makine öğrenimi kavramlarını Python ve Scratch'teki uygulamalı programlama görevleriyle birleştirir; buna Pygame ve Arcade kütüphaneleri kullanılarak interaktif oyunların oluşturulması da dahildir. Kurs artık FUTURE-STEM-HUB öğrenme platformunda dijital bir kurs olarak sunulmakta olup hem bireysel öğrenme hem de sınıf kullanımı için adım adım kılavuzlar, pratik alıştırmalar ve testler sunmaktadır.

5 Modül | Python + Scratch | Pygame + Arcade | Adım Adım Öğrenme

Okul Eğitimcileri için E-Toolkit: YZ Becerilerini Geliştirme

Geliştirilen Okul Eğitimcileri için E-Toolkit, öğretmenlerin yapay zekayı STEM derslerine entegre etmelerini destekleyen pratik bir metodolojik kılavuzdur. Araç seti, her iki proje kursunun içeriğine dayanan 12 ders planı içermekte olup yapay zeka temelleri ve etiğinden Python ve Scratch ile uygulamalı etkinliklere kadar konuları kapsamaktadır. Her ders planı, öğretmenlere sınıf içi etkinlikleri düzenleyip gerçekleştirmeleri ve öğrenci ilerlemesini değerlendirmeleri için kullanıma hazır rehberlik sunar.

12 Ders Planı | Python + Scratch | YZ, Etik + Değerlendirme

Barselona, İspanya'da Transnasyonal Eğitmen Eğitimi

10-13 Şubat 2026 tarihlerinde M&M Profuture Training, 3. Ortak Toplantı ve Transnasyonal Eğitmen Eğitimi Çalıştayı için proje ortaklarını Barselona'da ağırladı. Yönetim toplantısında proje sonuçlarının ve çıktıların ilerleme durumu gözden geçirildi. Takip eden günlerde katılımcılar; eğitim materyalleriyle ilgi çekici yapay zeka eğitimleri verme becerilerini güçlendirdiler, giriş niteliğinde yapay zeka kolaylaştırıcılığı, Python ve Scratch etkinlikleri, kaçış odaları gibi oyun tabanlı yaklaşımlar ve simüle edilmiş öğrenci eğitimi oturumları üzerine çalıştılar. Program ayrıca ortaklar arasında yenilikçi STEM eğitimi uygulamalarının paylaşılmasına yönelik özel bir oturum içerdi.

10-13 Şubat 2026 | Barselona, İspanya | 11 Katılımcı



