FUTURE-STEM-HUB

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir

BÜLTEN NO. 4

Tüm Ortak Ülkelerde Final Etkinlikleri

FUTURE-STEM-HUB sona ererken, her ortak sonuçları paylaşmak, başarıları kutlamak ve yerel toplulukları dahil etmek için bir final etkinliği düzenledi. İlham veren kutlamalarımıza bir göz atın!



Türkiye

Tarih: 21 Mayıs 2025

Katılımcılar: 338 öğrenci (toplam 71 takım)

KMEM, Türkiye genelindeki öğrenciler için Patent Hackathon Yarışması düzenledi. Takımlar; Scratch ve Python oyunlarından makine öğrenimi ve bilgisayarlı görüye kadar yaratıcılık, prototip kalitesi, ekip çalışması ve yapay zekanın sorumlu kullanımı açısından değerlendirilen yapay zeka projeleri geliştirdiler.



Bulgaristan

Tarih: 10 Haziran 2026

Katılımcılar: 42

Tetra; Sliven'deki „Maria Skłodowska-Curie“ Elektrik ve Elektronik Meslek Lisesi'nde öğrenciler, öğretmenler ve Polonya'dan gelen konuk öğretmenler için bir final etkinliği düzenledi. Öğrenciler Roboflow ile nesne tanıma modelleri eğitmek için gruflar halinde yarışırken, öğretmenler E-Toolkit'i ve ders planlarını incelediler.



Portekiz

Tarih: 18-19, 25-26 Haziran 2026

Katılımcılar: 35

ETAP, öğrencilerin öğretmenlerinin desteğiyle günlük yaşamda yapay zeka, Scratch ve Python oyunları, makine öğrenimi, bilgisayarlı görü ve yapay zeka etiği konularında küçük yenilikçi projeler geliştirmek ve sunmak üzere takımlar halinde çalıştığı bir öğrenci yarışması düzenledi.



İspanya

Tarih: 08 Mayıs 2026

Katılımcılar: 23

M&M Profuture Training, Barselona'da altı takımın programlama, yapay zeka ve STEM becerilerini birleştiren yaratıcı projeler sunduğu „AI Future Explorers“ Öğrenci Yarışması'nı düzenledi. Projeler yaratıcılık, işlevsellik, ekip çalışması ve STEM/YZ kavramlarının uygulanması açısından değerlendirildi.



Almanya

Tarih: 15 Temmuz 2026

Katılımcılar: 67

Konferansta tüm proje sonuçları sunuldu: Dijital Primer „Artificial Intelligence Essentials“, „Delving Deeper in AI with Python and Scratch“ dijital kursu, Okul Eğitimcileri için E-Toolkit ve proje platformu. Ayrıca uygulamalı materyallerin gösterimleri ve yapay zekanın ortaöğretim STEM müfredatına entegre edilmesi üzerine açık bir tartışma gerçekleştirildi.